

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (профиль- обществознание)

Олимпиадные задания на очный этап и критерии их оценивания

10 февраля 2019 года

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

9 класс

2 вариант

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Критерии оценивания:

- а) четко и правильно сформулирован ответ – максимально 5 баллов;
- б) развернутость (полнота) ответа – максимально 5 баллов;
- в) знание действующего законодательства (ссылка на нормативные правовые акты) – максимально 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Администрация села Вышки вынесла постановление, согласно которому все лица, достигшие призывного возраста, отбывают срок службы в родном селе и работают на благо этого села в сельском хозяйстве. Основание – большой дефицит рабочей силы, поскольку основную массу жителей составляют пенсионеры.

Законны ли действия местной администрации села?

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

- 1. Рождение, смерть, заключение брака, совершеннолетие, перемена имени.**
- 2. Понятие, суждение, умозаключение, ощущение.**
- 3. Государственный Департамент, Федеральное Собрание, Бундестаг, Парламент, Скупщина.**

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 1 балл (за каждый логический ряд);
- б) четкость, правильность, полнота аргументированности выбора - максимально 4 балла (за каждый логический ряд).

Максимальная оценка за логический ряд – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания - вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Человек издавна стремился к ...1...мира. Наиболее распространённой и доступной формой его изучения является ...2.... познание. Есть ряд учёных, которые считают данную форму основной, их называют ...3.... Другие же учёные склонны считать, что познать мир можно лишь при помощи ...4..., их и называют поэтому...5.....

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово – 1 балл.

Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.

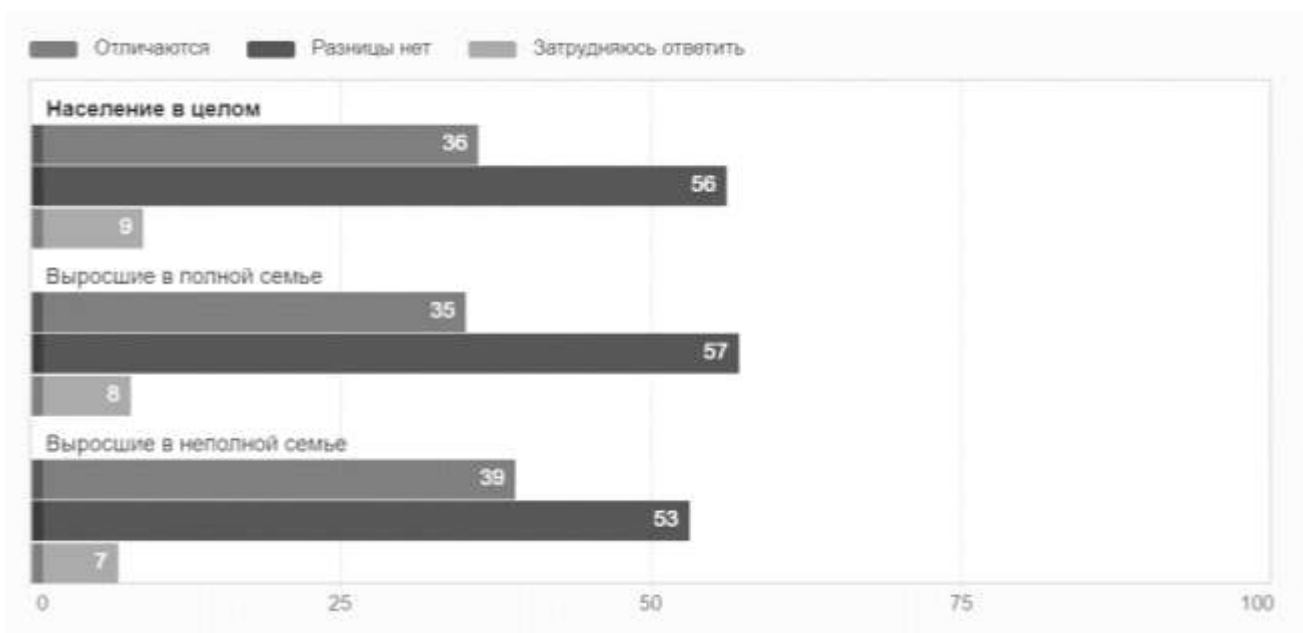
Перед вами диаграмма. Проанализируйте ее и сделайте выводы.

Основываясь на данных 100 опрошенных в возрасте от 18 до 25 лет, представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества с какими из нижеприведенных утверждений Вы согласны. Ответ обоснуйте.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами данные представленные на диаграмме;
- б) ответить на поставленные вопросы и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

Если говорить в целом, как вам кажется, дети, растущие в неполных семьях, чем-то отличаются от детей из полных семей? Или особой разницы нет?



Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных на диаграмме – максимально до 4 баллов;

б) ответ на поставленные вопросы со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 8 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 3 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

- а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – максимально до 5 баллов;
- б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – максимально до 5 баллов;
- в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте предложенные высказывания известных людей. Напишите эссе на основе одного из высказываний. При выполнении задания рекомендуется: а) раскрыть понимание высказывания на теоретическом или на бытовом уровне;

б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);

в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).

г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

«Каждый твой поступок отражается на других людях; не забывай, что рядом с тобой человек» (*В. А. Сухомлинский — русский советский педагог*).

«Образование дает юношам благоразумие, старикам — утешение, беднякам — богатство, богатым — украшение» (*Диоген (412—323 гг. до н. э.), греческий философ*).

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания высказывания на теоретическом и на бытовом уровне – максимально до 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – максимально до 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия, законодательство; на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 10 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.